

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности в старшей группе.

Воспитатель: Терентьева Н.Н.

Инструктор по физ.культ.: Ветошкина А.Е.

Тема: «Математическая физкультура»

Аннотация: Занятие по формированию элементарных математических представлений ориентировано на интеллектуально – познавательное развитие детей 5-6 лет в свете реализации ФГОС ДО.

Технологии: игровые и здоровьесберегающие.

Цель: закрепление знаний детей по математике, физическое развитие детей.

Задачи:

Образовательные: Закреплять прямой счет до 10 и обратно; различать и называть геометрические фигуры.

Развивающие: Развивать любознательность, память, логическое мышление. Развивать двигательную активность.

Воспитательная: Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Предварительная работа с детьми: знакомство с пособием «парашют», игры с блоками Дьенеша.

Оборудование: магнитная доска, цифры, пособие «парашют», блоки Дьенеша,

Методы и приемы: игровые, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, дид.игры, беседа, вопросы, обобщение, подведение итога НОД.

Интеграция: Познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Источники:

"От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина.

- Здравствуйте, ребята! Что-то соскучились мы по путешествиям, а вы? (да)

- Давайте отправимся с вами по математическим полям и физкультурным горам на поиски приключений. Согласны?(да)

- Чтобы отправиться в путешествие нам надо посчитать до 10 и обратно, на каждую цифру хлопая в ладоши.

(на фоне звучит музыка)

Разминка. - Теперь нам надо пойти на носочках, чтобы не распугать зверей(макеты животных).

И.п.

- теперь на корточках, надо перелезть через пещеру

И.п.

- перепрыгнем через ручейки и пни(нарты и скакалки)

- А вот и первое препятствие, чтобы пройти и дальше нам необходимо собрать ключ- код(задание из блоков Дьенеша и обручей).

- молодцы, мы справились с заданием, теперь мы можем идти дальше. Давайте побежим, чтоб быстрее дойти.

- ой, мы дошли до обрыва. Давайте спрыгнем с него с парашютом. (игра с парашютом)

Описание игры.....

- вот мы и приземлились. и тут снова нас ждет препятствие – болото. Перейдем по нему по кочкам. Надо перейти через болото наступая по очереди на обручи с цифрами, по правильной последовательности (от 1 до 10).

- а теперь, давайте, сделаем перевал (кто знает, что такое перевал? (отдых, пауза..), сядем в круг как бабочки. Чтобы зря не терять времени, давайте ответим на несколько математических вопросов.

2 брата нарисовали по 2 рисунка в подарок бабушке. Сколько рисунков получил бабушка? (4 рисунка)

В море плавало 9 пароходов, 2 парохода пристали к пристани. Сколько в море пароходов? (9 пароходов)

У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 – сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги)

Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя?

(еще вопросы)

Вот мы пришли на поляну. Но что-то тут не так. Здесь символы и цифры разбежались. А давайте соединим их в примеры (на магнитной доске). $1+4=5$, $6-3=3$, $2+8=10$.

Вот и полянка стала чистой, теперь, давайте, ляжем отдохнуть. Закройте глаза и представьте (под релаксационную музыку) :

Релаксация:

Вы идете по поляне. Солнечный день, по небу плывут пушистые, воздушные, легкие облака. На поляне зеленая шелковистая травка, попробуйте потрогать ее. Вот вдалеке показался олень, он ест травку, вы не хотите спугнуть ее, по-этому вы затаились в траве и наблюдайте за ним издали. Олень почуял ваш запах и убежал прочь, теперь вы легли на землю и смотрите на небо, как медленно плывут облака, почувствуйте как ветер дует вам в лицо, он теплый и нежный. Вы расслаблены и почувствуйте как набираетесь сил, энергия поступает от кончиков пальцев ног, к коленям, затем к рукам, к животу и к голове. Вы полны энергии и готовы к новым свершениям.

Теперь медленно открываем глаза, садимся на пол. Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Где мы были? Что делали? Что вам понравилось больше всего? А что показалось трудным? О чем вы сможете рассказать сегодня своим родным?